



ELMEMODELLEN

Välkommen till en stunds inspirerande läsning om hur Elmemodellen kom till och vilken positiv effekt den skapar.

Elmemodellen är en undervisnings- och inredningsmodell skapad av rektor Eva-Lena Brafield tillsammans med sina kollegor på Elmeskolan i Älmhult. Elmemodellen är framtagen för att skapa en inkluderande lärmiljö med ökad studiero och trygghet för alla.

Elmeskolan hade tidigare stora problem med kränkning, oro och hemmasittare. Lärarna vantrivdes och krävde elevstödare. Under 2018 startade man därför upp ett förbättringsarbete för att hitta metoder och verktyg för att skapa ett tryggare arbetsmiljö. De gick kursen Anpassad Lärmiljö av Linda Lindkvist Nyberg. Den är inriktad på att skapa arbetsro inom särskolan. De använde sig också av Valsö/Malmbergs bok Fysisk lärmiljö: optimera för trygghet, arbetsro och lärande.

Det som gör Elmemodellen unik är att det arbetssätt som normalt använts inom särskolan här används i alla klassrum, i en hel skola, med mjukstart från första klass. Efter införandet i januari 2019 ser man nu förbättrat studieresultat, nöjdare lärare och betydligt färre kränkning på skolan. Skolan har inte längre några hemmasittare eller elever som blir hänvisade till att sitta i grupprum för att kunna arbeta. Alla elever är nu delaktiga i den gemensamma undervisningen, inne i klassrummet. Elmeskolan står idag för en inkludering och samhörighet som få trodde var möjligt 2018.

Modellen har blivit uppmärksam i både tv och tidningar. Rektor Eva-Lena föreläser numera runt om i landet om den resa som Elmeskolan gjort. En resa där vi på Lekolar i ett tidigt skede blev involverade och fick möjligheten att specialisera oss och produktutveckla möbler enligt modellen.

Linnéuniversitet, SPSM och UR Samtiden anordnade i våras en föreläsning med Eva-Lena om Elmemodellen. Föreläsningen hittar du här: <https://urplay.se/program/217277-ur-samtiden-rektor-med-vetande-2020-elmemoellen>



Hur kan undervisningen se ut enligt Elmemodellen?

Innan lektionen börjar gör läraren en tydlig genomgång, framme vid presentationsytan, av vad som ska göras under lektionen och vad som förväntas av eleverna. Efter den och eventuell undervisningssituation vid whiteboarden får eleverna välja om de vill gå och sätta sig på sin arbetsplats eller stanna kvar framme vid whiteboarden för att få mer information, ställa frågor eller annat.

När de är klara där kan även dessa elever sätta sig på sin arbetsplats eller så kan de välja att sätta sig vid samlingsbordet i mitten, tillsammans med läraren och jobba där. Läraren kan vid behov då fortsätta genomgången tills alla förstår och hänger med. Eleverna arbetar med hörselkåpor eller hörlurar på, bakom sina skärmar.

Behöver någon hjälp-, vill komma vidare eller bara få bekräftelse så räcker de upp handen eller går fram till bordet där läraren sitter och får hjälp där. Avstämning och feedback sker kontinuerligt så att eleverna vet vad de ska göra härnäst och så att läraren ser elevens framsteg, dess utveckling och eventuella behov.



Hur inreder jag enligt Elmemodellen?

1. Arbetsplats

Utmed väggarna har varje elev en egen arbetsplats möblerad med Skolbänk Mandal som kombinerar en ljuddämpande bordsyta med förvaring. Genom att ha förvaringen nära undviks spring i klassrummet. Stol Poly gas på hjul möjliggör att eleverna snabbt kan svänga ut från sin plats när läraren söker elevernas uppmärksamhet eller tvärt om. Arbetsplatsen avgränsas av de ljudabsorberande golvskärmarna Elmeskärmen. På insidan av dem kan eleverna sätta upp personliga bilder, scheman, bildstöd och annat som skapar trygghet. På arbetsplatserna har varje elev tillgång till kompensatoriska hjälpmedel, hörselkåpor samt hörlurar för musik/film mm.



2. Samlingsbord

Centralt placerat i klassrummet står ett ovalt Bord 12:38 med ljuddämpande linoleumyta och Stol Poly på medstativ som avger minimalt med ljud. Vid bordet finns oftast läraren för att hjälpa enskilda elever eller för att ha en genomgång för en mindre grupp. Detta skapar trygghet för de elever som jobbar bäst nära läraren.

3. Presentationsyta

Presentationsytan längst fram i klassrummet används för genomgångar och presentationer innan eleverna går och jobbar vid sina arbetsplatser. Ytan är möblerad med soffa Part, sittpuff Volt och hålls samman av matta Rossini. Även sittpuffen Fatboy används här i vissa klassrum. Läraren har ingen kateder utan använder ståpulpst Elling, whiteboard och projektor vid presentation.

Vad vinner vi med denna möblering?

- Alla elever kan jobba med olika saker utan att störa varandra
- Intränade rutiner kring hur miljön används spar tid, istället för förklaringar och "tjat"
- Genomgång i mindre grupper kan genomföras fastän resten av klassen befinner sig i samma rum
- Elever kan arbeta i olika positioner - sittande, stående, liggande, gående
- Elev som behöver vila och ladda om kan "gömma sig" med hjälp av skärmarna
- Elevernas arbetsplatser är avskärmade vilket ger trygghet och studiero
- Allt material har sin plats, läraren behöver inte plocka fram
- Eleverna skapar samsyn och förståelse för varandras förutsättningar till lärande

Arbetsplats	Art.nr	Samlingsbord	Art.nr	Presentationsyta	Art.nr
Stol Matte, gas	30763	Bord 12:38 ovalt	30057	Soffa Part	39563
Skolbänk Mandal	30927	Stol Poly, medstativ	80804	Sittpuff Volt	31322
Elmeskärmen	119704	Åkstol Palett	35668	Sittpuff Fatboy	38749
Hörselkåpor	24110	Ryggstöd till Åkstol	35532	Matta Rossini	35054
Ståpulpst Elling	80781			Whiteboard	81342

Vill du veta mer?

Har du frågor eller vill du ha mer information, kontakta gärna Jennie Holmgren som är ansvarig för Elmemodellen på Lekolar. Läs gärna mer om Elmemodellen på www.lekolar.se/elmemodellen.



Jennie Holmgren
Projektsäljare
070 - 166 19 29
jennie.holmgren@lekolar.se