

PEDAGOGISKT MATERIAL



SYFTE OCH MÅL

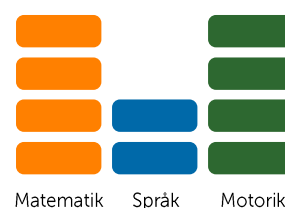
- Främja finmotorik, koncentration och kreativitet.
- Utveckla förmåga att se, känna igen och skapa mönster.
- Utveckla förmåga för problemlösning.
- Träna matematiska begrepp som form, storlek och färg.
- Träna på att följa instruktioner och se sekvenser.



Finmotorisk problemlösning

Art.nr. 136610

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Börja med att visa upp de färgglada träpärlorna och arbetskortet för barnen. Förklara att pärlorna finns i olika former (kvadrat, triangel, rektangel, cirkel, stjärna, diamant) och färger. Låt barnen utforska och känna på pärlorna för att bekanta sig med dem. Prata om färgernas och formernas namn. Anpassa vilka begrepp och på vilken nivå diskussion förs beroende på var barnet eller barngruppen befinner sig.

Visa hur man trär träpärlor på ett av snörena och låt barnen träna på att själva trä pärlor. Låt dem själva bestämma vilket mönster de vill ha eller ge dem enkla instruktioner som till exempel: "Använd bara gröna pärlor, använd blåa och röda pärlor eller ta varannan blå och varannan röd pärla".

Använd arbetskortet: Arbetskortet har färgkodade nivåer av svårighetsgrad. Gröna kort (nivå 1) har 6 former med 1 tom "pärlplats" att fylla, gula kort (nivå 2) har 8 former med 1 tom "pärlplats" att fylla, och röda kort (nivå 3) har 8 former med 2 tomma "pärlplatser" att fylla. Börja med att välja ett grönt arbetskort och titta på det tillsammans. Vilka former och färger ser ni? Hur ska träpärlorna träs på snöret för att det ska bli samma mönster som på kortet? Vill man kan man lägga ut träpärlorna på eller under kortet i ett första steg (det är samma storlek på träpärlorna på kortet som i verkligheten). Vilken träpärla är det som saknas och har ersatts med frågetecknet? Om det är svårt för barnet kan pedagogen hjälpa till med att säga mönstret högt till exempel "grön cirkel, gul rektangel, grön cirkel, gul rektangel o.s.v. När barnet kommit på vilken eller vilka träpärlor som fattas är det dags att trä på pärlorna på snöret i samma ordning. När barnen har gjort sitt mönster kan de vända på arbetskortet för att kontrollera svaret.



BEGREPP

färgernas namn, formernas namn, mönster, höger, vänster, bredvid, mellan, ordningstal

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Träna på att prata om mönstret och sätta ord på det. Vilken form kommer först? Vilken form kommer sist? Var finns den gula stjärnan? Vilken form finns till höger om den gröna triangeln? Utmana barnen att berätta och använda ordningstal och andra adekvata begrepp.

Låt barnen skapa egna mönster och arbetskort. De kan byta med varandra eller samarbeta för att lösa dem.