

# PEDAGOGISKT MATERIAL



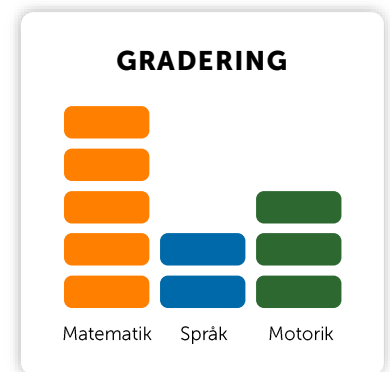
## SYFTE OCH MÅL

- Få förståelse för siffror och antal från 0 till 10.
- Träna finmotorik och öga-handkoordination.
- Träna på tallinjen och att ramsräkna.
- Känna igen olika representationer av talen så som prickar på en tärning, fingrar på en hand och antal cirklar.



## Duo 123

Art.nr. 135061



## LEKTIONSFÖRSLAG

Börja med att visa barnen brädet och de olika brickorna (22 olika brickor). Titta på brickorna tillsammans och fråga barnen om de känner igen några av symbolerna. Vill man göra det tydligare kan man sortera brickorna och prata mer om dem. Utforska och namnge brickorna tillsammans.

Visa sedan hur man kan sätta ihop två brickor som visar samma tal och mängd till exempel en bricka med siffran fem och en bricka med fem fingrar. Låt barnen hitta fler par som passar ihop och sätta dem på brädet. När barnen har hittat alla par som passar ihop, fråga dem om de kan se något mönster på brädet. Låt dem upptäcka att de gröna brickorna visar jämna tal och de orangea visar udda tal. Förklara vad jämna och udda tal innebär och låt barnen sortera träbrickorna efter färg.

Visa hur man kan använda brädet och brickorna för att träna på att räkna framåt och bakåt på tallinjen. Låt barnen lägga träbrickorna i ordning från 0 till 10 och sedan från 10 till 0. Låt dem också hoppa över ett tal i taget och räkna med tvåor, till exempel 0, 2, 4, 6, 8, 10 och 10, 8, 6, 4, 2, 0.

Vidare kan man träna på att hitta det tal som kommer före eller efter ett givet tal. Låt barnen dra en träbricka ur en påse och fråga dem vilket tal som kommer före eller efter det talet. Låt dem lägga träbrickan på rätt plats på brädet och kontrollera med en annan bricka som visar samma tal eller mängd.

## BEGREPP

siffrornas namn, sortera, jämföra, jämna tal, udda tal, mer än, mindre än, är lika med, före, efter, tärning, cirklar

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Man kan också använda brädet och träbrickorna för att träna på att hitta det tal som saknas i en talserie. Låt barnen lägga brickorna i ordning från 0 till 10, men ta bort en eller flera bitar. Fråga barnen vilket eller vilka tal som saknas och låt dem fylla i luckorna med rätt brickor.

För att träna ytterligare kan man träna på att jämföra tal och mängder. Låt barnen dra två träbrickor ur en påse och fråga dem vilken som är större eller mindre, eller om de är lika stora. Låt dem använda brädet som en referens och lägga brickorna på rätt plats. Låt dem också använda ord som mer, mindre och lika mycket.